

Filosofisch leerhuis: Wat is er nu nodig?



Hoe kunnen we de overgangsfase waarin we ons bevinden omschrijven en wat is er nu nodig?

Dat is de vraag waarrond dit leerhuis is opgezet. Zes vooraanstaande denkers geven hun visie vanuit verschillend (levensbeschouwelijk) perspectief. We vliegen in een half jaar van de transitiefilosofie, via de mystiek en gnostiek en de kritische hedendaagse beschouwing door het dialogisch leven naar de islamitische filosofie en de humanistiek.

Waarom dit leerhuis

Onze samenleving bevindt zich in een transitiefase: een overgang van de postmoderne tijd naar, tja, naar wat eigenlijk? We zijn ons daar allemaal bewust van, maken ons zorgen, bedenken oplossingen, maar we missen een verbindend geheel. Velen van ons willen niet meer wachten maar wat doen.

Daarom heb ik het initiatief genomen voor dit leerhuis. De bedoeling is dat we, door te leren over oude tradities en hedendaagse filosofische inzichten, met elkaar kennis ontwikkelen waarmee we tot een nieuw verhaal kunnen komen. Dit verhaal zal ons helpen om bewust bij te dragen aan een verantwoorde ontwikkeling van onze samenleving. Ieder van ons kan dit vervolgens meenemen in de eigen context, maar weet zich wel verbonden door de traditie waarin we staan en door het gedeelde avontuur.

Wat is een leerhuis?

Het "leerhuis" is van oorsprong een joodse instelling waar mensen zich gezamenlijk buigen over de Thora en haar actuele betekenis onderzoeken. Kennisoverdracht en de dialoog zijn daarbij de voertuigen voor de ontwikkeling van de levensfilosofie en het overdragen van de traditie.

In dit filosofisch leerhuis staat niet één levensbeschouwing centraal of één tekst, maar juist een diversiteit aan perspectieven en tradities. Het doel blijft echter gelijk: door kennisoverdracht en dialoog ontwikkelen we een levensfilosofie die ingebed is in de traditie en die past bij de ontwikkelingen van nu.

Agenda in 2011

20 januari	Rudy Vandamme	(transitiefilosofie)
3 februari	Bram Moerland	(gnostiek en mystiek)
17 maart	Robin Brouwer	(kritische filosofie)
7 april	Kees Voorberg	(dialogisch leven)
19 mei	Bünyamin Duran	(islamitische filosofie)
9 juni	Harry Kunneman	(humanistische filosofie)



Hoe vullen we het in?

Het programma bestaat uit zes avonden waarop per avond een ander perspectief aan bod komt. De opbouw van zo'n avond is als volgt:

Deel I: lezing door één van de sprekers

Deel II: dialoog tussen de deelnemers.

Deze dialoog is geen spel van vraag en antwoord tussen spreker en publiek, geen debat, maar een gesprek waarin we reflecteren en ons verhouden tot datgene wat de spreker heeft geboden. Ieder is vrij om iets in te brengen en ook om dat niet te doen.

Praktische informatie

Locatie:

de gemeentesaal van de Jacobikerk te Utrecht

Vervoer:

Met de trein: de Jacobikerk is op 10 minuten loopafstand van het centraal station (uitgang Vredenburg). Met de auto: naast de Jacobikerk is een parkeergarage

Tijden

- ontvangst 19.00 uur
- aanvang 19.30 uur
- einde 21.30 uur

Kosten

De kosten voor het meedoen aan het gehele programma zijn per deelnemer € 150. Als je je hebt aangemeld, ontvang je een factuur.

Aanmelding

Je kunt je aanmelden door een email te sturen met je gegevens naar: mail@jikkederuiter.nl.

De Sprekers

Rudy Vandamme (1958)

Rudy Vandamme is afkomstig uit het Vlaamse Oostende. Hij is zelfstandig onderzoeker, schrijver en leraar. Hij levert een bijdrage tot het ontwikkelen van vernieuwde vormen van communicatie, samenleven, hulpverlening, management, enz. Dit doet hij door hedendaagse inspiraties te verbinden met een bruikbare methodiek. Hij heeft een master in Psychologie (1980, KULeuven), Filosofie (1984, KULeuven), Socio-Culturele Antropologie (1996, KULeuven) en is internationaal erkend Master NLP trainer (2004, INLPTA). Hij is ook gecertificeerd bemiddelaar (Mediv, 2006) en gecertificeerd Transition Trainer (Findhorn, Eco-village Design Education 2009; Transition Town Train the trainer, 2010).



Hij concretiseert zijn werk via boeken, artikelen, voordrachten en opleidingen. Zijn meest recente werk heet: De Vork, methodiek voor persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling (2009). In 2009 lanceerde hij het Vandamme Instituut dat de ontwikkelingsgerichte benadering promoot. Momenteel doet hij een wetenschappelijk onderzoek rond 'co-creatieve kennisontwikkeling in het onderwijs' aan de Universiteit van Tilburg in samenwerking met het Taos Institute (www.taosinstitute.net).

Bram Moerland (1939)

Moerland studeerde wiskunde en filosofie aan de Universiteit van Leiden. Hij was docent cultuurfilosofie aan de Academie van Beeldende Kunsten in Rotterdam, aan de School voor Journalistiek in Utrecht en aan de Stichting Nederlandse Opleiding Hindoe Geestelijke in Den Haag.

Moerland werd vooral geïnspireerd door existentialisten als Kierkegaard, Camus en Sartre. Na de vondst bij Nag Hammadi van oude teksten uit de begintijd van het christendom, bleek tot zijn verrassing een opmerkelijke overeenkomst tussen het existentialisme en een vroege, verdwenen tak van het christendom, de gnostiek, met name over de thema's authenticiteit en vervreemding. Over die ontdekking schreef hij enkele boeken, waaronder *Schatgraven in Nag Hammadi*, een inleiding tot de gnostiek en *Schatgraven in Thomas*, de oorspronkelijke betekenis van het Thomas-evangelie. In zijn werk legt hij ook verbanden met westerse mystici als Eckhart en Johannes van het Kruis.

Op zijn website publiceerde hij 'Stapstenen voor spirituele groei', een hedendaagse herinterpretatie van de oude gnostiek.

www.brammoerland.com



Robin Brouwer (1960)

Robin Brouwer studeerde en doceerde filosofie en semiotiek aan de Universiteit van Amsterdam. In 2005 richtte hij samen met enkele collega's een wetenschappelijke werkgroep op om een kritisch onderzoek op te zetten naar de ideologie van het neoliberalisme. In 2008 verscheen onder zijn redactie de eerste bundel: *Liberticide. Kritische reflecties op het neoliberalisme* (Uitgeverij IJzer, Utrecht). Momenteel wordt in samenwerking met filosofen Slavoj Žižek, Bernard Stiegler en Boris Groys gewerkt aan een tweede bundel.

Hij is verbonden aan het Instituut voor Filosofie waar hij zich bezig houdt met onderzoek en onderwijs, met name op het terrein van hedendaagse maatschappijtheorie en cultuurfilosofie. Verder is hij werkzaam als beleidsadviseur en analist voor overheden, instellingen en bedrijven en geeft hij met regelmatig gastcolleges aan verschillende academische instellingen.

www.wijsbegeerte.org



Kees Voorberg (1947)

Kees Voorberg is sociaal-psycholoog en begeleidt groepsprocessen. Hij onderzoekt en ontwikkelt nieuwe benaderingen voor het werken met groepen. Hij is gespecialiseerd in psychosynthese en de dialoog.

Kees heeft zich verdiept in inheemse wijsheidstradities, natuurbeleving, taoïsme, de dialoogbenadering binnen lerende organisaties, community building, leiderschap en dwarsverbanden tussen deze verschillende invalshoeken. Langzamerhand is daaruit een nieuwe en eigen benadering ontstaan die focust op de ontwikkeling van collectieve intelligentie of de wijsheid van het geheel. Hij heeft zich vanaf 2002 gespecialiseerd in dialoogbegeleiding in organisaties, bij maatschappelijke initiatieven, op het terrein van interculturele en interreligieuze dialoog, in leef- en woonprojecten en op andere plaatsen

Hij ontmoet in de dialoog veel mensen die ook beseffen dat persoonlijke en maatschappelijke verandering nauw met elkaar verweven zijn. De dialoog is bij uitstek een plek waar die twee werelden elkaar kunnen ontmoeten en kunnen versterken. Momenteel schrijft hij samen met zijn collega Eelco de Geus een boek over dit onderwerp.

www.keesvoorberg.nl





Prof. Dr. Bünyamin Duran (1955)

Bünyamin Duran, afkomstig uit Turkije, is UHD in Economie, Theologie en Filosofie. Hij behaalde zijn B.A. aan de Theologie Faculteit van Dokuz Eylül Universiteit (1983) en aan de Economie Faculteit van Dokuz Eylül Universiteit (1984) een M.A. en Ph.D. in economie. Hij werd universitaire hoofddocent in 1991 en hoogleraar in 1997. Hij richtte de Faculteit der Economie in Bilecik, Dumlupınar Universiteit op en werkte daar als hoofd van de Afdeling Economie (1993-2001) en als decaan (1999-2000).

Hij werd in 2001 voorgedragen als hoogleraar in Islamitische Filosofie aan de IUR. Hij schreef diverse artikelen waaronder: *Dialogue between Christians and Muslims about globalizing technology*, Rozenberg Publishers (2010); Verder schreef hij boeken en artikelen over de filosofie van ethiek, filosofie van politiek, filosofie van geschiedenis en filosofie van religie in het Turkse taal. Zijn belangrijkste publicaties zijn: *Sosyoekonomik Degisme (Socioeconomic Change)*, ILKSAV, 1995; *Bilim ve Yeni Bilim (Science and the New Science)*, Istanbul: Nesil, 1995; *Sekülerleşme Krizi (The Crisis of Secularization)*, Istanbul: Timas, 1999; *Osmanlı Akılcılığı (The Rationalism of the Ottomans)*, Istanbul: Nesil, 1999.

www.bduran.nl



Prof. Dr. Harry Kunneman (1948)

Harry Kunneman studeerde in 1974 af in de sociologie aan de Universiteit van Amsterdam en promoveerde aan deze universiteit in 1986 in de wijsbegeerte op het boek *De Waarheidstrechter*. Van 1974 - 1989 was hij als universitair docent sociale filosofie verbonden aan de Faculteit Wijsbegeerte van de UvA, waar hij zich vooral bezighield met kritische theorie en in het bijzonder het denken van Jürgen Habermas.

In 1990 werd hij hoogleraar aan de Universiteit voor Humanistiek waar hij de leerstoel Sociale en politieke theorie bekleedt. Hij publiceerde een tiental boeken en bundels en vele artikelen op het gebied van de sociale theorie en de filosofie van de menswetenschappen, met in het bijzonder het postmoderne denken. Een van zijn bekendste werken is: *Voorbij het dikke ik* (2005). Zijn huidige onderzoek is vooral gericht op vragen rond postmoderne moraliteit, kritische menswetenschap en de vernieuwing van het hedendaagse humanisme. Sinds 2001 is hij voorzitter van de Humanistische Alliantie. Kunneman was van 2000-2004 rector van de universiteit van humanistiek.

www.uvh.nl



Wat ben ik blij met de sprekers, die spontaan op mijn uitnodiging lieten weten graag hun kennis te delen. Ieder van hen ziet namelijk de urgentie van de onderzoeksvraag en ervaart een gedeelde missie. Ik verheug me erop om samen met hen en jou te leren en de dialoog aan te gaan.

Jikke de Ruiten